

## YANEZ in viaggio

Proponiamo delle gite che non siano momenti di pura evasione dalla routine scolastica e neanche – al contrario – semplici appendici alla didattica. Mettiamo a disposizione la nostra esperienza di mediatori tra professori e studenti, per provare a immaginare insieme un viaggio di crescita e di conoscenza che sia anche un'esperienza di educazione alla cittadinanza, alla responsabilità, al protagonismo e al pensiero critico.

**Yanez è una proposta di viaggio per coniugare le diverse esigenze dei professori e degli studenti, attraverso un lavoro di organizzazione e supporto logistico e alcuni momenti di formazione e confronto, con i docenti prima di tutto. Allo stesso tempo, propone percorsi educativi e didattici specifici rivolti alle classi per stimolare la voglia di conoscenza e di dialogo dei ragazzi.**

L'esperienza Yanez prevede degli incontri laboratoriali sia di preparazione al viaggio sia di accompagnamento al rientro e all'elaborazione dell'esperienza. L'intero percorso, fondato sui principi dell'educazione non formale, si propone i seguenti obiettivi:

- costruire spazi di confronto, di elaborazione condivisa e di libera espressione;
- capire il ruolo dei prodotti culturali, della scuola e degli altri media nella creazione della nostra sensibilità, e proporre un uso critico e consapevole delle narrazioni della Storia e delle storie;
- sperimentare un modo di viaggiare coinvolgente che, raccontandoci altri luoghi e altri tempi, parli a noi oggi e ci serva per immaginare il nostro futuro;
- proporre, nell'emozione della scoperta, spunti di riflessione che vadano incontro alle urgenze dei ragazzi;
- stimolare la loro capacità critica e fornire strumenti per interpretare il presente, innanzitutto in ottica europea, al fine di imparare a non cadere nei facili meccanismi di semplificazione della realtà.

## FORMAZIONE DOCENTI

I docenti sono il nostro punto di riferimento primario: la continuità e la sistematicità del lavoro svolto nelle classi costituiscono il primo presupposto per un'esperienza educativa completa. Si propone pertanto agli insegnanti una formazione specifica sui temi didattici e sugli obiettivi educativi, prima di iniziare il percorso con gli studenti. Grazie alla collaborazione che l'associazione ha attivato con alcuni professori dell'Università di Torino, con storici, con antropologi, pedagoghi e giornalisti, si organizzeranno degli incontri di approfondimento, al fine di fornire spunti pedagogici e materiale didattico utili agli interventi nelle classi.

## CHI SIAMO?

Le strade della memoria, per noi, sono delle opportunità. Di crescita, di cambiamento per i cittadini di oggi e di domani. Pensiamo che la nostra Storia serva a questo, e così le infinite storie che ci mostrano come non esista mai un futuro già scritto, come ogni essere umano possa cambiare il corso del suo tempo. Se è capace di stare in guardia, di interpretarlo, di viverlo.

C'era una parola, nell'Antigone di Sofocle, che diceva tutto questo: deinós (δεινός), cioè la stupefacente capacità degli uomini di essere terribili e allo stesso tempo meravigliosi, di costruire e di distruggere. Di essere determinanti, forse. Deiná è il suo plurale, perché l'uomo è sempre al plurale, e perché le strade della memoria noi vogliamo percorrerle insieme.

Saper andare, scoprire, pensare, reagire. Questo è il nostro modo di fare memoria – con chi vorrà esserci compagno di viaggio.

## CONTATTI

email | [info@deina.it](mailto:info@deina.it)  
website | [deina.it](http://deina.it)



Ogni viaggio di istruzione può essere una splendida opportunità.  
Con Yanez l'associazione Deina vuole proporre una nuova esperienza educativa e culturale per costruire con studenti e insegnanti una gita coinvolgente e formativa.

YANEZ  
Vienna  
Berlino  
Trieste  
IN Viaggio@...

# @VIENNA

## Mauthausen

Durata del viaggio: 5/6 giorni

Percorso laboratoriale per le classi: 3 incontri da due ore ciascuno (con eventuale aggiunta di un cineforum) e un incontro al ritorno.

A Vienna si viaggerà alla scoperta delle radici del Novecento, e il cuore del percorso sarà la visita al campo di Mauthausen, per un confronto con la Storia e con le storie di coloro che si ritrovarono a dover scegliere da che parte stare durante uno dei momenti più bui del nostro passato. Il Lager rappresenta una connessione tra le tante storie nazionali e la storia comune europea: proprio a partire da qui si porranno le basi per riflettere sul ruolo della responsabilità individuale nel passato e nel presente e sulla costruzione di un futuro plurale.

### Temi didattici

La costruzione delle identità nazionali; l'ascesa del nazismo; l'opposizione al nazismo; l'universo concentrazionario, i suoi carnefici e gli spettatori; le responsabilità anche italiane; la vita quotidiana intorno a un campo di concentramento.



# @BERLINO

## Sachsenhausen

Durata del viaggio: 5/6 giorni

Percorso laboratoriale per le classi: 3 incontri da due ore ciascuno (con eventuale aggiunta di un cineforum) e un incontro al ritorno.

Berlino ci racconta la genesi della violenza di Stato diventata sistema, prima con il nazismo, poi con le storie al di là del Muro, della cui caduta si sta per celebrare il venticinquesimo anniversario. Entrando e uscendo da queste due grandi storie vogliamo accompagnare i ragazzi alla scoperta delle peculiarità e delle differenze tra due totalitarismi che hanno segnato in maniera indelebile il Novecento.

### Temi didattici

L'ascesa del nazismo; l'invenzione e la costruzione del "diverso"; l'universo concentrazionario; la costruzione del consenso e la repressione del dissenso in un regime; l'opposizione ai totalitarismi.



# @TRIESTE

## & Fossoli

Durata del viaggio: 3 giorni

Percorso laboratoriale per le classi: 3 incontri da due ore ciascuno (con eventuale aggiunta di un cineforum) e un incontro al ritorno.

La Risiera di San Sabba e il Campo di Fossoli sono due dei principali luoghi che, in Italia, ci raccontano la storia dell'occupazione nazista, del fascismo di Salò e delle responsabilità italiane nei confronti delle persecuzioni e degli stermini della seconda guerra mondiale. Andare oggi a visitare questi luoghi significa anche conoscere e confrontarsi con le memorie nazionali, con le loro costruzioni, i loro usi e i loro abusi, e con il rischio dell'oblio.

### Temi didattici

Il fascismo in Italia, la svolta dell'8 settembre e "la scelta", l'occupazione nazista, il collaborazionismo, il sistema concentrazionario europeo, le deportazioni dall'Italia, l'opposizione al regime, gli usi e gli abusi delle memorie nello spazio pubblico.

